

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

SÍLABO DE MATEMATICA

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	: Gastronomía y Arte Culinario.
Módulo	: Técnicas y Servicios de Cocina de Manipulación de Alimentos.
Unidad Didáctica	: Matemática
Créditos	: 3
Semestre Académico	: I
N° de Horas Semanal	: 04
N° de Horas Semestral	: 72

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Administrar los recursos humanos, financieros, logísticos, comercialización y los procesos productivos de la empresa; según los criterios de competitividad, ética, eficiencia y calidad.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación
Aplicar leyes y principios de teoría de conjuntos utilizando el lenguaje formal de la matemática	<ul style="list-style-type: none">• Identifica, construye, traduce, valida proposiciones lógicas.• Reconoce, determina y resuelve problemas contextualizados empleando la teoría de conjuntos.
Identificar, aplicar, graficar e interpretar relaciones y funciones de variable real.	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve, grafica, determina, discrimina el dominio y Rango de una relación.• Resuelve, elabora gráficos, discrimina funciones reales de variables reales.

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	-Interpretar, aplicar leyes y principios de lógica proposicional en la resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Validando las proposiciones. Evaluando las leyes lógicas, simplificando esquemas moleculares. Construyendo circuitos lógicos Validando Inferencias. 	Lógica Proposicional, conectivos, tablas de verdad, leyes lógicas.	Información general Del Módulo matemática. Lectura Bibliográfica e Internet
2			Leyes del Algebra proposicional. Practica dirigida.	
3			Simplificación de esquemas moleculares , circuitos lógicos	
4			Inferencia lógica. Reglas de inferencia. Practica calificada.	
5	-Interpretar y aplicar las propiedades de las operaciones de conjuntos, en la resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo conjuntos. Resuelven problemas sobre operaciones de conjuntos, utilizando los diagramas de Venn y Carroll. Determinan el conjunto solución de una ecuación e inecuación en R. 	Conjuntos. Clasificación	Lectura bibliográfica e Investigación en Internet.
6			Operaciones con conjuntos finitos e infinitos. Sistemas numéricos.	
7			Diagramas de Venn y Carroll, aplicaciones en la resolución de problemas	
8			Ecuaciones e Inecuaciones de primer y segundo grado. Propiedades, métodos de Resolución. Practica calificada.	
9	-Establecer el concepto de Relación binaria y propiedades y clases. En el conjunto R	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo las relaciones Representando las gráficas de las relaciones. Clasificando las relaciones Resuelven Ejercicios sobre relaciones Binarias en R. 	Paro ordenado, Producto cartesiano. Relación binaria. Propiedades. Dominio y rango. Relación inversa	Investigación En Internet. Lectura Bibliográfica Presentación De los ejercicios propuestos
10			Relación de Orden y Equivalencia.	
11			Partición y conjunto cociente de un conjunto.	
12			Relación en R. Representación gráfica en el plano cartesiano. Determinar el Dominio y Rango. Practica calificada	
13	-Establecer con precisión el concepto de función, clasificar las funciones reales, operaciones	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo las funciones. Interpretando las funciones especiales en R. Reconociendo los tipos de funciones. Realizando operaciones con las funciones 	Función. Dominio y Rango .Grafo de una función.	Presentación De las Practicas Domiciliarias El docente Formula preguntas Antes de iniciar la sesión.
14			Funciones reales de variable real: función Identidad. Constante. Valor absoluto. Raíz cuadrada	
15			Funciones cuadrática. Gráficos.	
16			Tipos de funciones: Inyectiva .Suryectiva y biyectiva. Algebra de funciones.	

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

17	Algebraicas.		Composición de funciones. Dominio y Rango. Practica calificada.	
18	EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN			

V. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la Unidad Didáctica se aplicará los siguientes procedimientos didácticos:

- Clases teóricas: Con exposición por parte del Docente y la participación activa de los Alumnos.
- Práctica: Se irán resolviendo ejercicios y casos según el tema teórico tratado.
- Asesoría. Se asesora la Resolución correcta de los Ejercicios y problemas propuestos y algunos conceptos matemáticos que no entendieron los estudiantes.

VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad
- Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / DIGITALES (URL)

Impresos y Digitales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carranza, Cesar: Matemática 1 Bachillerato Peruano. Lima Metrocolor.1999 ▪ Moisés Lázaro, Matemática tomos I y II Editorial Moshera.1999 ▪ Eduardo Espinoza, Matemática Básica,1997 ▪ Irving copy y Carl Cohen: Introducción a la Lógica, 10ª edición.1999 ▪ Valqui Holger. Matemática Tomos I, II Lima. Hozlo. ▪ Cerdán Pérez; Puig Espinoza, L. Heurística. Madrid: Síntesis

Carabayllo, Agosto del 2017